МДК 2. Трудовые функции младшего медицинского персонала

**Лекция 18. Тема: «Уход при патологии органов пищеварения»**

**Задания для студентов**

**Задание 1.** Дайте определение

1. **Кишечная колика - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Тенезмы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Диспепсия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **Отрыжка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. **Изжога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
6. **Метеоризм\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
7. **Рвота\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
8. **Рвота\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
9. **Мелена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
10. **Недержание кала\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3** - нужное отметить (+)

|  |  |
| --- | --- |
| **Сестринские вмешательства** | **Проблемы пациента** |
| **желудочное кровотечение** | **рвота** | **запор** | **недержание кала** |
| Обеспечить смену подгузника и гигиенический уход |  |  |  |  |
| Провести беседу о необходимости употреблять в пищу продукты, содержащие клетчатку |  |  |  |  |
| Обучить пациента мерам инфекционной безопасности |  |  |  |  |
| Исключить аспирацию и обструкцию дыхательных путей |  |  |  |  |
| Поместить пузырь со льдом на эпигастральную область |  |  |  |  |

**Задание** **3.** - вставьте недостающее

**Сестринские вмешательства при желудочно-кишечном кровотечении**

1. Немедленно вызвать врача \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, не оставлять пациента без присмотра.
2. Уложить пациента в положение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Создать пациенту полный покой:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Успокоить пациента (так как он может испугаться вида крови).
5. Поместить на эпигастральную область пациента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Измерять у пациента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ через каждые 30 мин, а при необходимости чаще, регистрируя эти показатели, определить свойства пульса
7. Приготовить шприцы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ препараты, вводить по назначению врача

**Задание 4. -** укажите соответствие:

1. Недержание кала
2. Состояние после рвоты
3. Запор
4. Желудочно-кишечное кровотечение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\Мои рисунки\загруженное (8).jpg**А** | **Б** | https://pharmex-market.ru/images/catalog/kateteru/krygka.jpg**В** | C:\Users\User\Desktop\vanna6.jpg**Г** |